

Grüßwort

Liebe(r) _____

willkommen im Schuljahr 2020/21 an der Blanc-und-Fischer-Schule in Sulzfeld.

Du hältst das nächste Exemplar unseres „Logbuches“ in der Hand. Es wird dich von jetzt an und in Zukunft bei deinem Lernen an unserer Schule begleiten.

An der Gemeinschaftsschule werden alle Schülerinnen und Schüler nach ihren unterschiedlichen Voraussetzungen und Fähigkeiten gefördert, um den bestmöglichen Schulabschluss erreichen zu können. Es ist egal, ob du schnell oder langsam lernst, ob du dich mehr für Mathematik oder Deutsch oder für ein ganz anderes Fach interessierst. Vielleicht hast du auch Fähigkeiten, für die es noch gar kein eigenes Schulfach gibt!

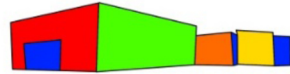
Wir verzichten auf Noten, wie du sie aus der Grundschule kennst. Dafür bekommst sehr ausführliche Lernentwicklungsberichte, in denen du nachlesen kannst, was du besonders gut kannst und woran du noch arbeiten musst. Immer wieder werden wir aber auch im persönlichen Gespräch über deine Lernfortschritte sprechen und gemeinsam überlegen, wo du auf einem guten Weg bist und wo es noch schwierig ist.

Du bestimmst dein Lerntempo und deine Lerninhalte in einem hohen Maß selbst und übernimmst damit die Verantwortung für dein eigenes Lernen. Das ist manchmal ganz schön anstrengend und erfordert ständige Selbstkontrolle: Was nehme ich mir vor? Wie viel kann ich in welcher Zeit schaffen? Lerne ich besser alleine oder mit einem Partner. Wie kann ich mich am besten konzentrieren? Wie behalte ich den Überblick über meine Sachen?

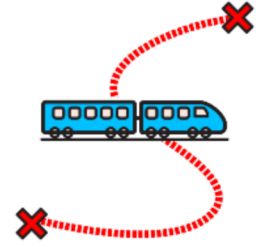
Wir glauben, dass du das kannst. Wenn du am Ende des Schuljahres dieses Buch gefüllt haben wirst, kannst du ganz schön stolz auf dich sein!

Wenn du einmal nicht mehr weiterweißt, dann nimm unsere Hilfe in Anspruch. Wir können dir deinen Lernprozess zwar nicht abnehmen, aber wir können dich begleiten und unterstützen!

DEINE LERNBEGLEITER WÜNSCHEN DIR
EIN ERFOLGREICHES, FRÖHLICHES UND INTERESSANTES SCHULJAHR
UND FREUEN SICH AUF DAS GEMEINSAME ARBEITEN.



Logbuchfahrplan



Das **Logbuch** ist das **Herzstück** deiner schulischen Arbeit. Hier werden:

- nicht nur deine **Leistungen** aufgeschrieben,
- sondern du selbst **strukturierst und planst** hier deine Arbeit in den einzelnen Fächern und Projekten
- und **überprüfst** deine **Fortschritte** selbst.

Über das **Logbuch**

- stehen Schüler, Lernbegleiter und Eltern im regelmäßigen **Austausch** miteinander,
- es ist die **Grundlage für die Coaching- und Lernentwicklungsgespräche**.

Das **Logbuch** enthält außerdem

- alle **wichtigen Informationen** rund um den Schulalltag
- die **Schulregeln**

Gehe das Logbuch mit deinen Lernbegleitern in der Schule
und zu Hause mit deinen Eltern durch.

Von **S. 8-20** findet ihr die wichtigsten **Regeln, Informationen der Schule** und **Vordrucke zur Kommunikation zwischen Eltern und Lernbegleitern**.

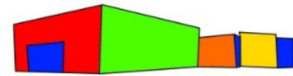
Leistungsrückmeldungen (S. 22-26): Hier trägst du mit deinen Lernbegleitern Klassenarbeiten, Präsentationen und andere Leistungen ein, damit deine Eltern hier unterschreiben, dass sie sie gesehen haben.

Vorbereitung für das Lernentwicklungsgespräch und Coaching-Formulare (S. 27-31): Mit den Fragen auf diesem Blatt bereitest du dich auf die Coaching-Gespräche mit deinem Lernbegleiter vor. Beantworte sie in Stichworten auf einem Blatt. Dein Lernbegleiter hält die Ergebnisse eures Gespräches in einem Protokoll fest.

Kalender (S. 32-33): Hiermit hast du das ganze Schuljahr im Blick. Hier trägst du regelmäßig alle wichtigen Termine ein.

Stundenplan (S. 34-35): So ist dein Schultag gegliedert.

SOL bedeutet übrigens: *Selbstständig organisiertes Lernen*.



Wochenplan (ab S. 36): Der Wochenplan gliedert jede Woche für dich und hilft dir, dein Lernen zu organisieren. Hier trägst du ein:

- **Wochenziel:**
 - ➔ Was nehme ich mir für diese Woche vor?
 - Beispiel:** Ich übe die neuen Vokabeln in SOL.
Ich beende den Lernjob Mathe.
Ich bearbeite meine Deutschaufgaben alleine im Lernatelier.
Ich gehe früher schlafen, damit ich nicht so müde bin.
Ich beteilige mich mehr in den Inputstunden.
- **In den einzelnen Fachstunden:**
 - ➔ Welche Aufgaben sind diese Woche zu erledigen?
 - Beispiel:** SOL - Englisch-Vokabeln üben.
Mathematik – Lernjob bis Donnerstag beenden.
- **Anstehende LZKs:** Hier trägst du angekündigte LZKs ein.
- **Smileys** für Konzentration und Verhalten: Male das Zutreffende an:
 - ➔ Wie konzentriert habe ich in dieser Woche gearbeitet? Habe ich mich an die Regeln gehalten?
- **Rückmeldung der Lernbegleiter:** Hier tragen die Lernbegleiter ein ...
 - ➔ ...wie sie dein Arbeits- und Sozialverhalten einschätzen, was du gut gemacht hast, was du nachholen musst oder nicht vergessen darfst.
- **Rückmeldung der Eltern:** Hier unterschreiben die Eltern, ...
 - ➔ ...nachdem sie deinen Wochenplan **genau** gelesen haben und können auch eine Rückmeldung an deine Lernbegleiter oder an dich notieren.

Ferien: Hier trägst du ein, wie die Schulwochen bisher gelaufen sind und was deine neuen Ziele sind: Was habe ich erreicht? Was nehme ich mir für die kommenden Schulwochen vor?

To-Do-Liste (S. 127): Mit dieser Liste strukturierst du deine Arbeit.

Hier trägst du ein:

- Aufgaben, die du zu Hause erledigen musst, wie Vokabellernen, Üben für Tests und Präsentationen, etc.
- Material, das du mitbringen musst, und Alles, was du nicht vergessen darfst.